

圖說日本小學家庭科新課程標準

邱素沁

前言

1989（平成元年）3月，日本文部省修訂公布「學校教育法施行規則」部分條文及「小學校學習指導要領」，將自1992年起實施。這次修訂為戰後1947年（昭和22年）依新學制首頒「學習指導要領（試案）」以來的第五次全面性修訂。本文試簡介小學家庭科新課程標準，全文除前言與結語以外分下列三項，採用「圖」或「表」加以簡述，並附「家庭科新課程標準譯文」於後。

（一）編制中小學教育課程的基準與修訂過程

（二）小學新教育課程的基礎

（三）家庭科新課程標準的主要規定

附：日本小學家庭科新課程標準

壹、編制中小學教育課程的基準與修訂過程

一、編制中小學教育課程的基準及修訂基準的程序

日語「教育課程」一詞係英文“curriculum”的譯詞，相當我國「課程」。編制中小學教育課程的主要依據是「學校教育法施行規則」及「各級學校學習指導要領」，前者所訂課程組織（教學科目及活動）與教學時數為編制教育課程的基礎，後者即依前者的規定訂各科目標、內容、教材編選及注意事項等。「學校教育法施行規則」與「學習指導要領」同為編制中小學教育課程的基準，但兩者在法令上的層次與所訂項目不同，因此要全面修訂教育課程基準，必先修訂「學校教育法施行規則」中的相關條文，再修正「學習指導要領」，須經兩道程序方可完成（圖1），自小學、中學（初中）至高等學校（高中）均採用相同的程序。「學習指導要領」相當我國「課程標準」，但其結構與修訂程序略有不同，本文中除特殊情況以外用「課